

**BİLECİK ŐEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ
BÖLÜMÜ**

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI
MEZUN ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
RAPORU**

2025
2007

Ankete Katılım Sayısı: 15

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI MEZUN ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

2025

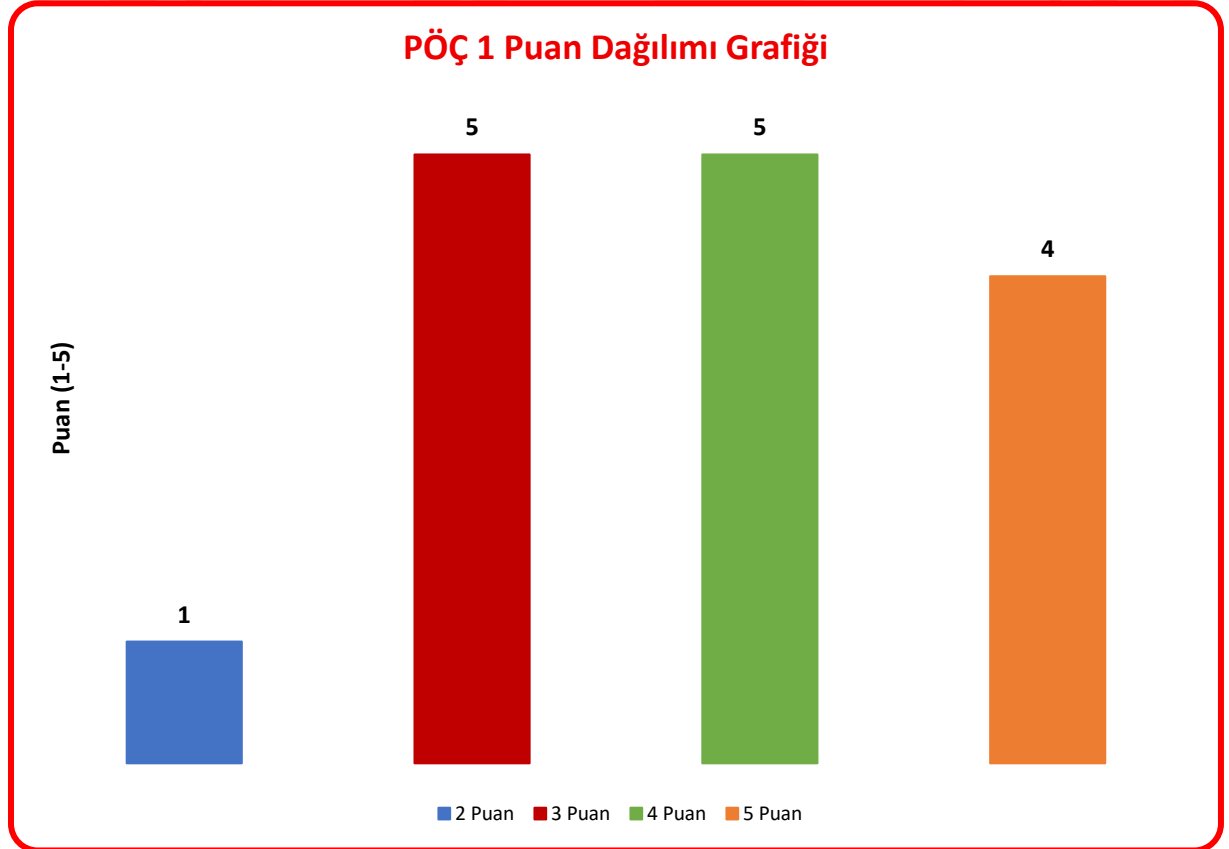
Üniversitemizde mezun olan öğrencilerimize isteğe bağlı olarak mezuniyet işlemleri esnasında Program Öğrenme Çıktıları Mezun Öğrenci Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır. 2024-2025 Bahar dönemi sonunda 29 öğrencimiz mezun olmuştur. Ankete katılım sağlayan öğrenci sayısı ise 15 olmuştur. Öğrencilerin anket kapsamında değerlendirdikleri PÖÇ seti öğrenci yanıtlarına göre her PÖÇ'ün ortalaması şu şekildedir:

PÖÇ No	PÖÇ Tanımı (Kısa)	Ortalama Puan
1. PÖÇ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	3,8
2. PÖÇ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir; sorunları tanımlayıp analiz edebilir; araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.	3,4
3. PÖÇ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.	3,6
4. PÖÇ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.	3,07
5. PÖÇ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.	3,8
6. PÖÇ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	3,33
7. PÖÇ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında öğrenme gereksinimlerini belirler ve bu gereksinimlere göre öğrenme sürecini yönlendirir.	3,67
8. PÖÇ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir ve sürekli gelişim için çaba gösterir.	3,8
9. PÖÇ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde aktarabilir.	3,93
10. PÖÇ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki konularda, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle etkili bir şekilde paylaşabilir.	3,6
11. PÖÇ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilir ve bunları başarıyla uygulayabilir.	2,87
12. PÖÇ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde İngilizce kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilir ve meslektaşlarıyla etkili iletişim kurabilir.	3,27
13. PÖÇ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımını kullanarak bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.	2,07
14. PÖÇ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında	2,27

	toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun bir şekilde hareket edebilir.	
15. PÖÇ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	4,07
Genel	Tüm PÖÇ Genel Ortalaması	3,37

PÖÇ 1 Puan Dağılımı		
Puan	Sayı	Yüzde
2 Puan	1	6.7%
3 Puan	5	33.3%
4 Puan	5	33.3%
5 Puan	4	26.7%
TOPLAM	15	100%

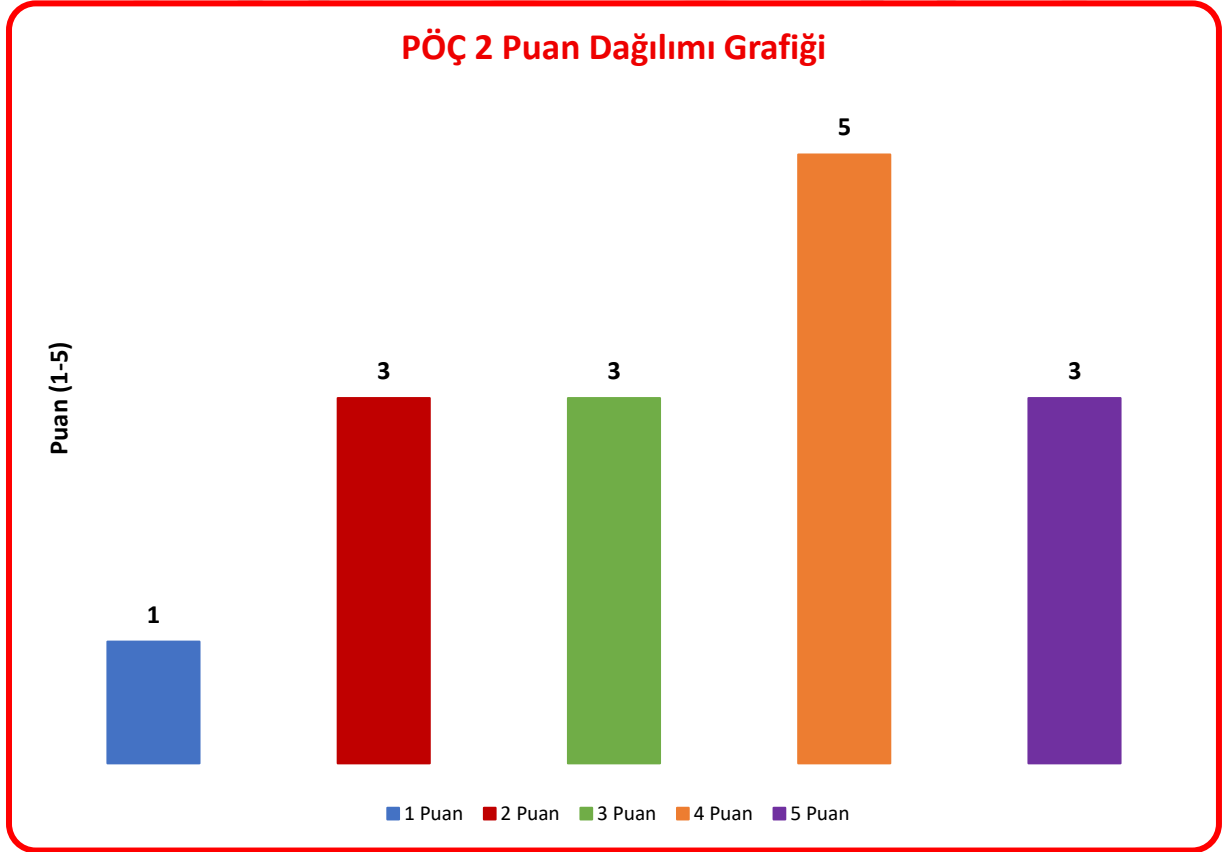
Sınıf Ortalaması: 3.80 / 5.00



3,8 ortalama, öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı bilgi düzeyini yeterli gördüklerini göstermektedir. Ancak puanların 3-4 bandında yoğunlaşması, bu yeterliliğin “iyi” düzeyde kaldığını, “çok iyi” seviyeye sistematik olarak taşınmadığını düşündürmektedir.

PÖÇ 2 Puan Dağılımı		
Puan	Sayı	Yüzde
1 Puan	1	6.7%
2 Puan	3	20.0%
3 Puan	3	20.0%
4 Puan	5	33.3%
5 Puan	3	20.0%
TOPLAM	15	100%

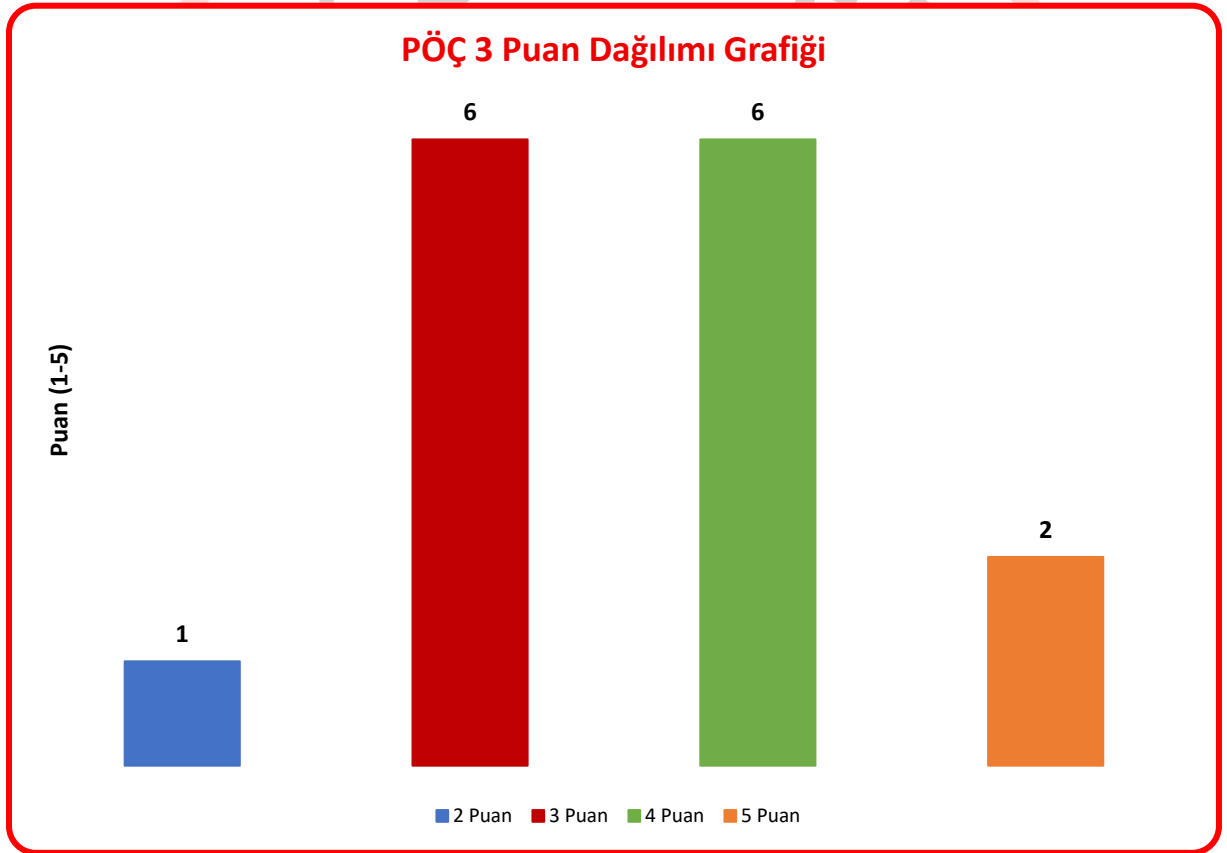
Sınıf Ortalaması: 3.40 / 5.00



3,4 ortalama ve düşük puanların varlığı, analiz, problem tanımlama ve kanıta dayalı çözüm üretme becerilerinde heterojenlik olduğunu göstermektedir. Bu durum, üst düzey bilişsel becerilerin tüm öğrencilere eşit düzeyde kazandırılmadığını işaret etmektedir.

PÖÇ 3 Puan Dağılımı		
Puan	Sayı	Yüzde
2 Puan	1	6.7%
3 Puan	6	40.0%
4 Puan	6	40.0%
5 Puan	2	13.3%
TOPLAM	15	100%

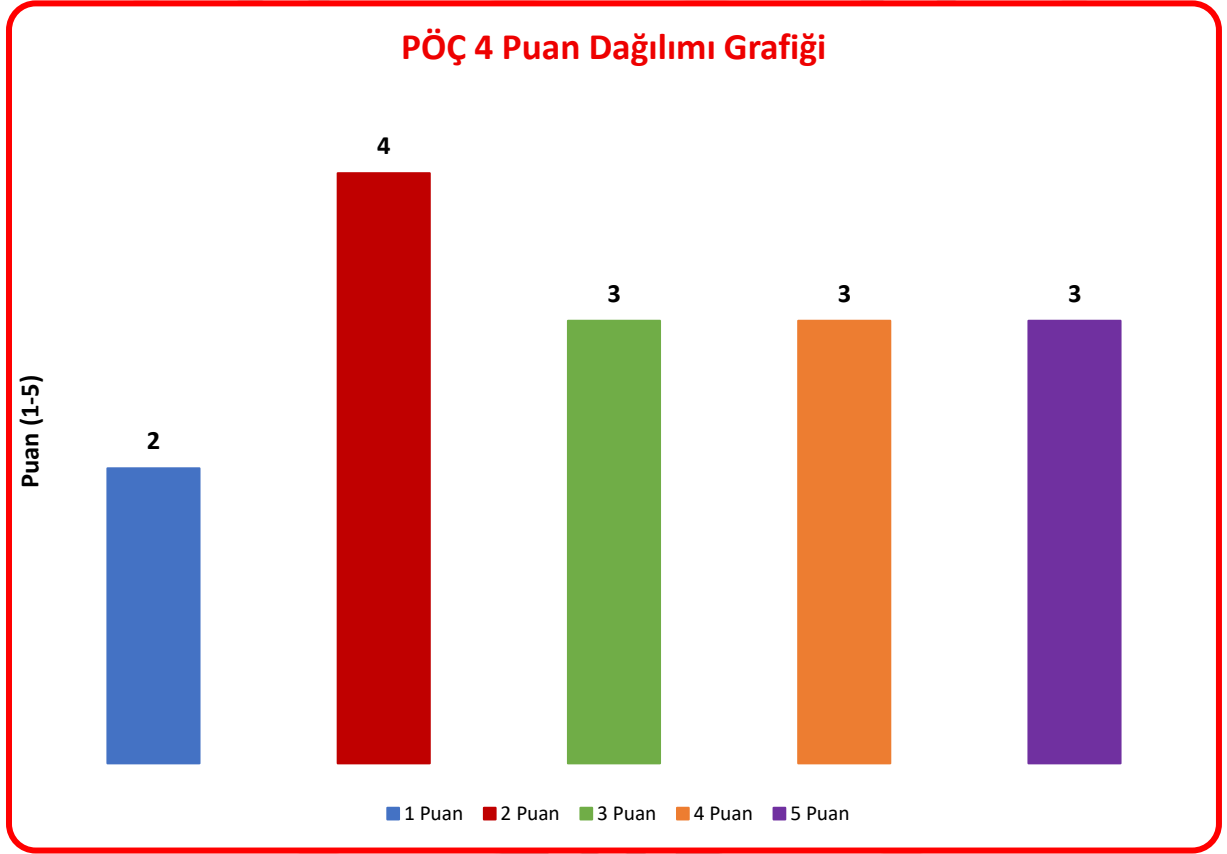
Sınıf Ortalaması: 3.60 / 5.00



3,6 ortalama, bağımsız çalışma becerisinin genel olarak kazanıldığını ancak tam anlamıyla içselleştirilmediğini göstermektedir. Özellikle 3 puan yoğunluğu, öğrencilerin yönlendirme olmadan üretim konusunda kısmi tereddüt yaşadığını düşündürmektedir.

PÖÇ 4 Puan Dağılımı		
Puan	Sayı	Yüzde
1 Puan	2	13.3%
2 Puan	4	26.7%
3 Puan	3	20.0%
4 Puan	3	20.0%
5 Puan	3	20.0%
TOPLAM	15	100%

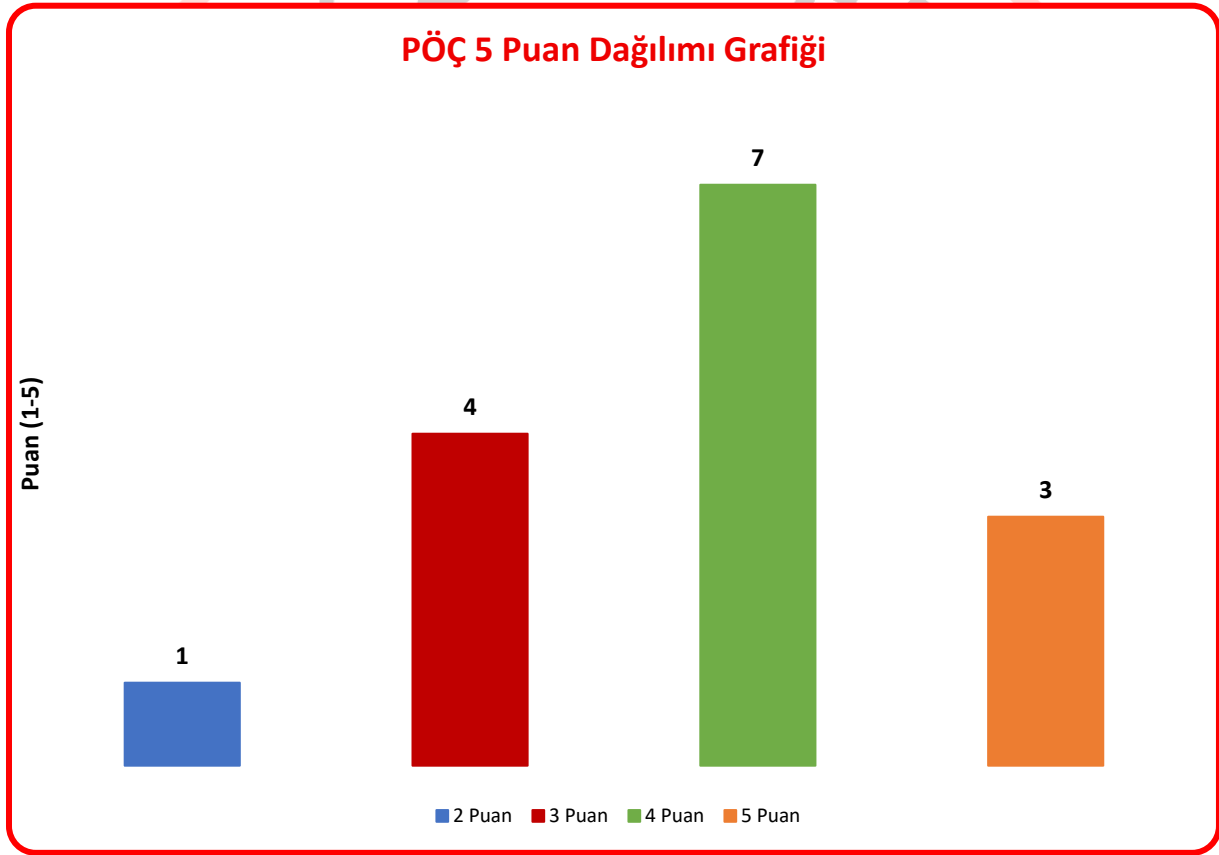
Sınıf Ortalaması: 3.07 / 5.00



3,07 ortalama ve düşük puanların belirginliği, karmaşık problem çözme ve sorumluluk alma becerilerinin programın zayıf alanlarından biri olduğunu ortaya koymaktadır. Bu sonuç, uygulama temelli öğrenme eksikliğine işaret etmektedir.

PÖÇ 5 Puan Dağılımı		
Puan	Sayı	Yüzde
2 Puan	1	6.7%
3 Puan	4	26.7%
4 Puan	7	46.7%
5 Puan	3	20.0%
TOPLAM	15	100%

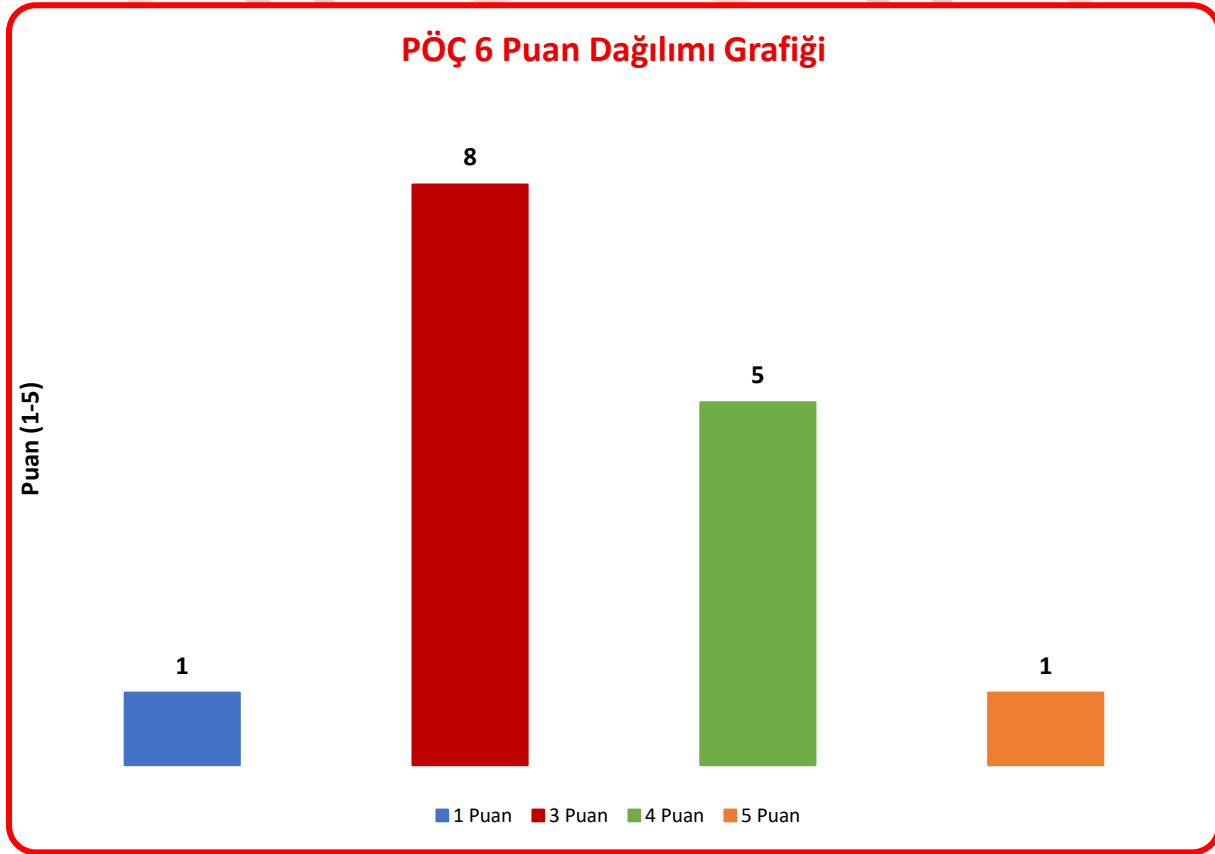
Sınıf Ortalaması: 3.80 / 5.00



3,8 ortalama, proje planlama ve yönetim becerilerinin görece güçlü olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte liderlik ve ekip geliştirme boyutunun daha ileri düzeye taşınması mümkündür.

PÖÇ 6 Puan Dağılımı		
Puan	Sayı	Yüzde
1 Puan	1	6.7%
3 Puan	8	53.3%
4 Puan	5	33.3%
5 Puan	1	6.7%
TOPLAM	15	100%

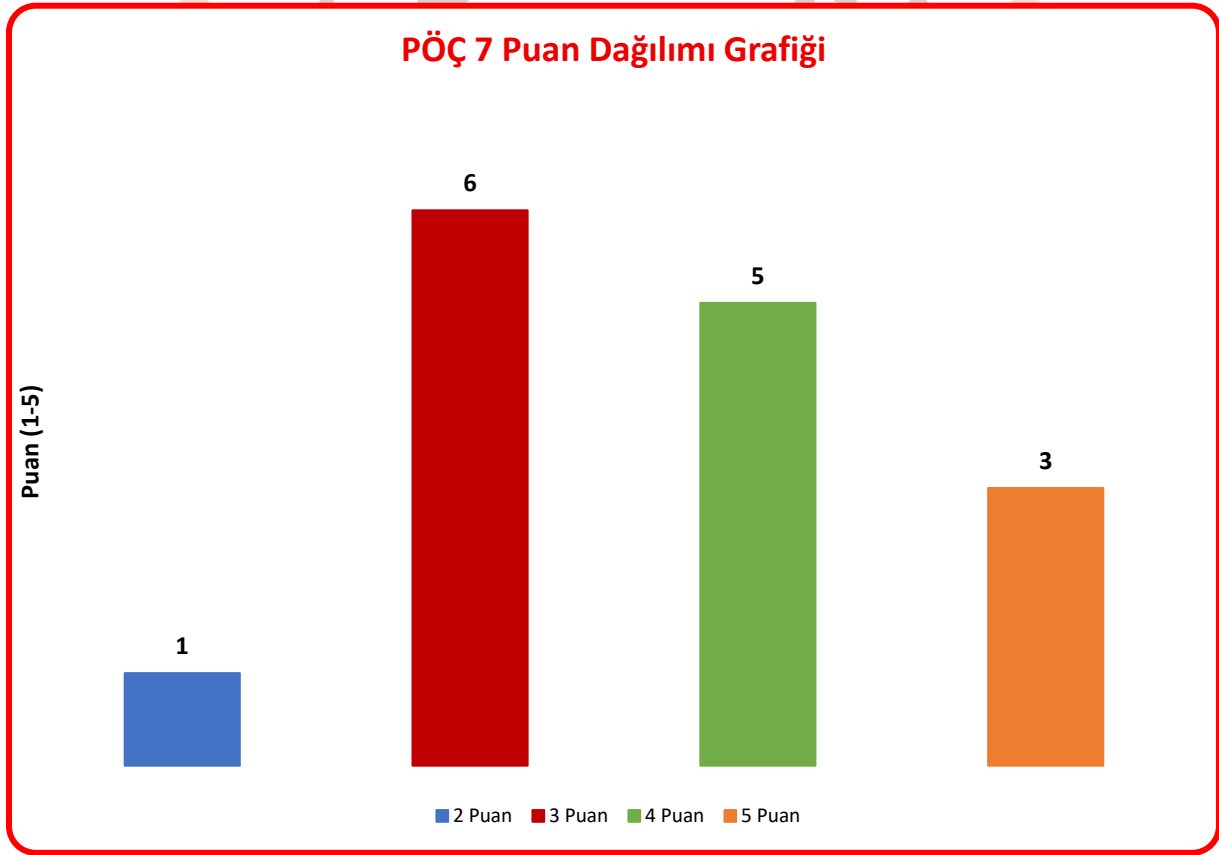
Sınıf Ortalaması: 3.33 / 5.00



3,33 ortalama ve puanların 3'te yoğunlaşması, eleştirel düşünme becerisinin orta düzeyde kaldığını göstermektedir. Bu durum, analitik ve sorgulayıcı yaklaşımın daha sistematik biçimde desteklenmesi gerektiğine işaret eder.

PÖÇ 7 Puan Dağılımı		
Puan	Sayı	Yüzde
2 Puan	1	6.7%
3 Puan	6	40.0%
4 Puan	5	33.3%
5 Puan	3	20.0%
TOPLAM	15	100%

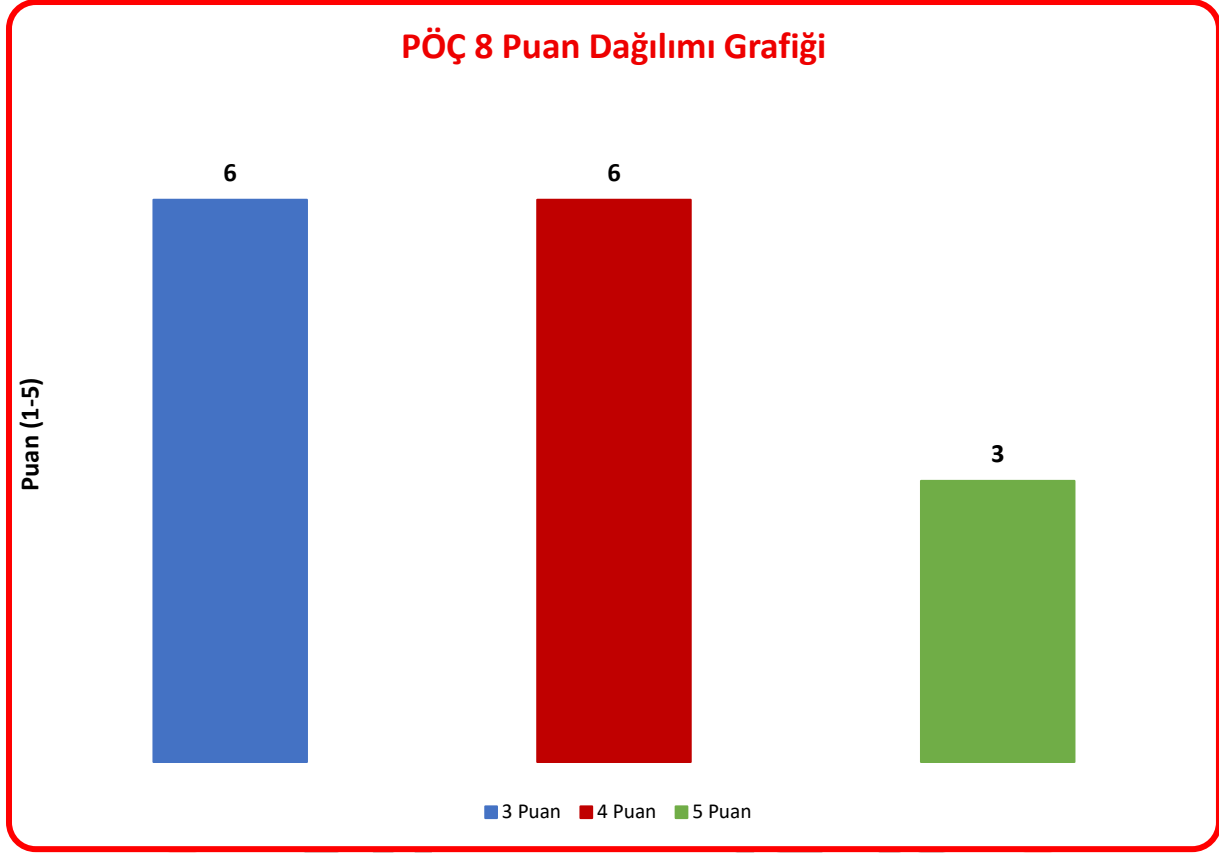
Sınıf Ortalaması: 3.67 / 5.00



3,67 ortalama, öğrencilerin öğrenme süreçlerini kısmen yönetebildiklerini göstermektedir. Ancak öz-yönelimli öğrenmenin tüm öğrencilerde güçlü bir yetkinliğe dönüşmediği anlaşılmaktadır.

PÖÇ 8 Puan Dağılımı		
Puan	Sayı	Yüzde
3 Puan	6	40.0%
4 Puan	6	40.0%
5 Puan	3	20.0%
TOPLAM	15	100%

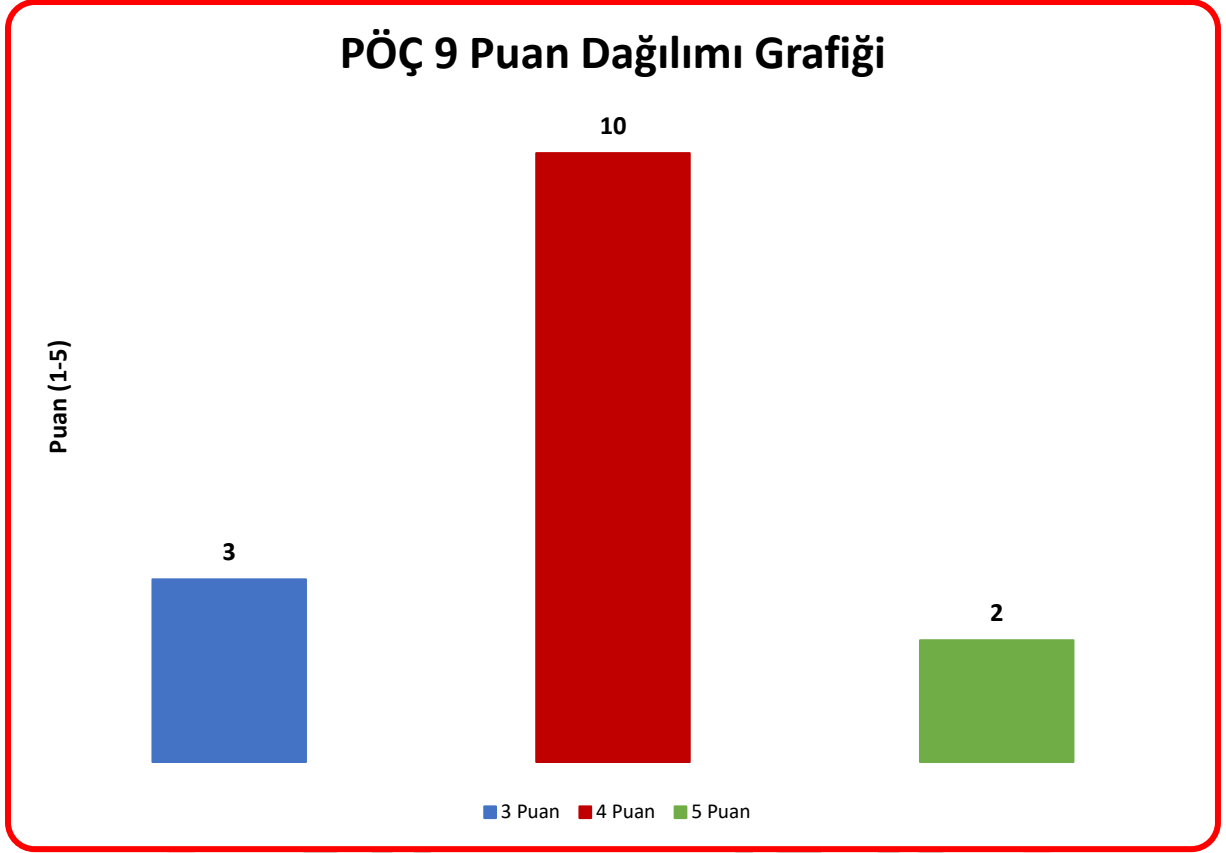
Sınıf Ortalaması: 3.80 / 5.00



3,8 ortalama ile yaşam boyu öğrenme eğiliminin olumlu olduğu görülmektedir. Bununla birlikte bu eğilimin davranışa dönüşme düzeyi konusunda daha derin ölçme araçlarına ihtiyaç olabilir.

PÖÇ 9 Puan Dağılımı		
Puan	Sayı	Yüzde
3 Puan	3	20.0%
4 Puan	10	66.7%
5 Puan	2	13.3%
TOPLAM	15	100%

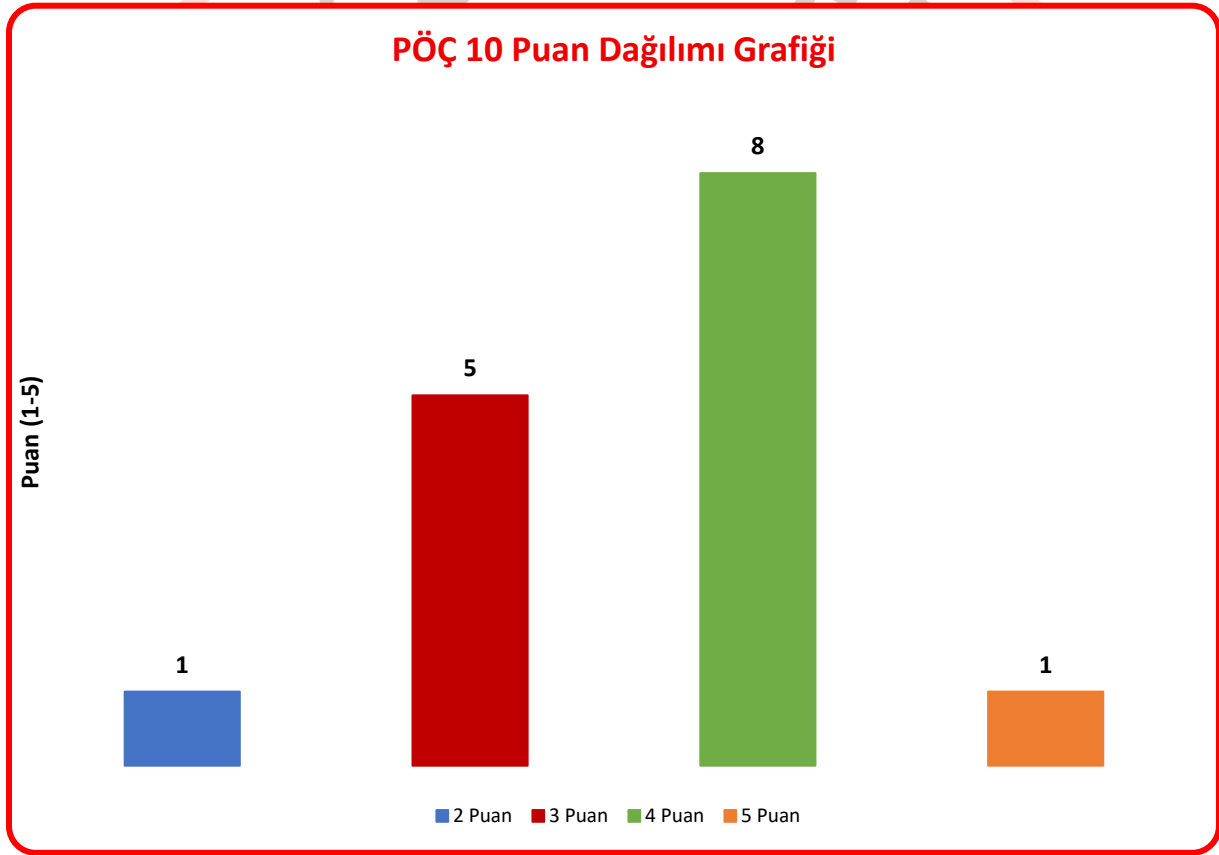
Sınıf Ortalaması: 3.93 / 5.00



3,93 ortalama ile en yüksek değerlerden birine sahiptir. Bu durum, iletişim becerilerinin programın güçlü yönlerinden biri olduğunu göstermektedir.

PÖÇ 10 Puan Dağılımı		
Puan	Sayı	Yüzde
2 Puan	1	6.7%
3 Puan	5	33.3%
4 Puan	8	53.3%
5 Puan	1	6.7%
TOPLAM	15	100%

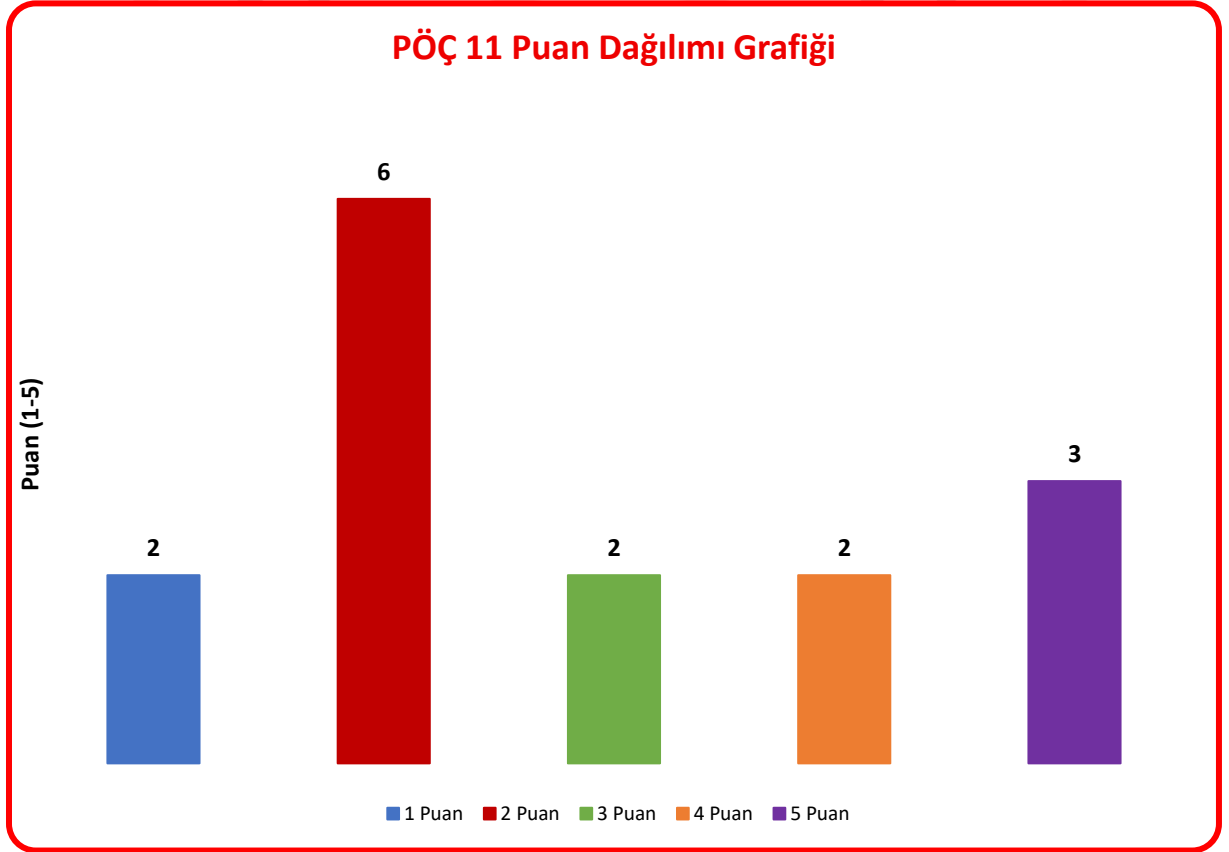
Sınıf Ortalaması: 3.60 / 5.00



3,6 ortalama, öğrencilerin veri temelli iletişim kurabildiklerini ancak nicel/nitel entegrasyonun daha ileri düzeye taşınabileceğini göstermektedir.

PÖÇ 11 Puan Dağılımı		
Puan	Sayı	Yüzde
1 Puan	2	13.3%
2 Puan	6	40.0%
3 Puan	2	13.3%
4 Puan	2	13.3%
5 Puan	3	20.0%
TOPLAM	15	100%

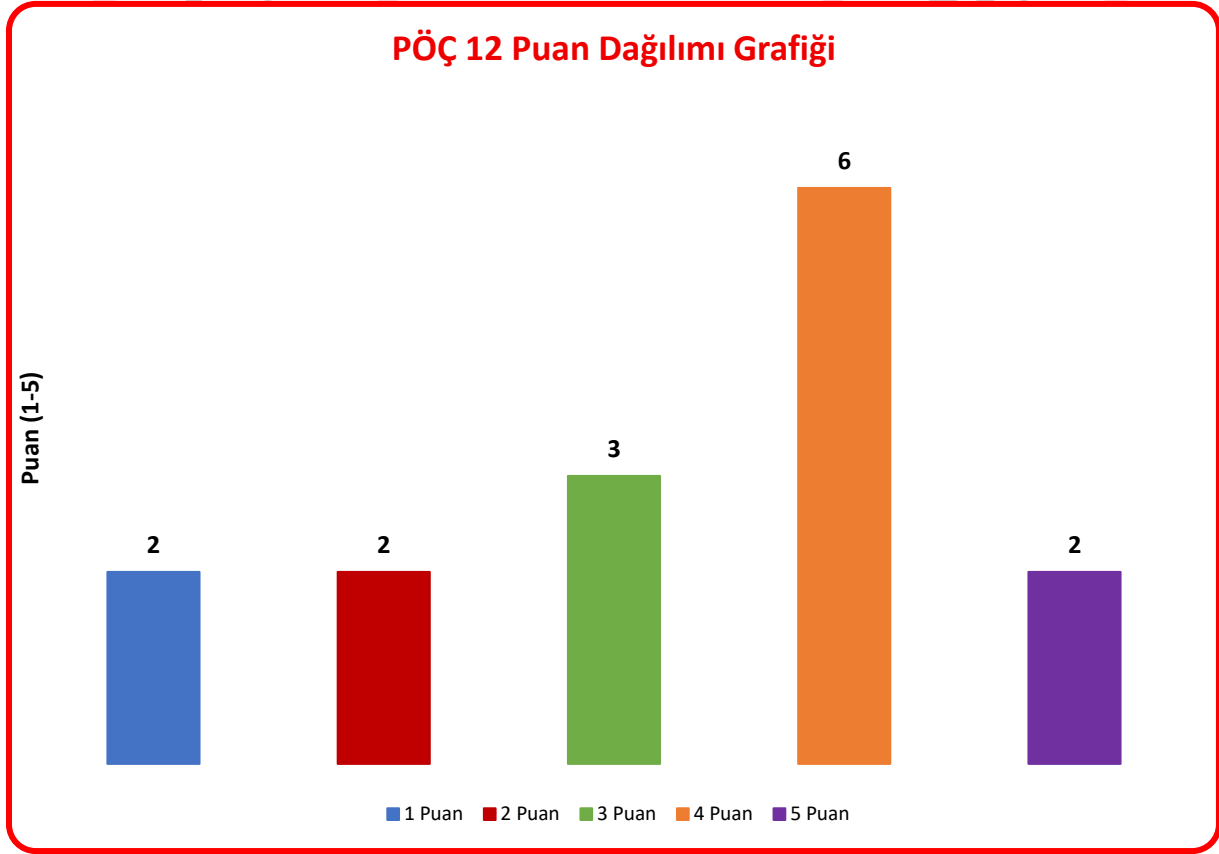
Sınıf Ortalaması: 2.87 / 5.00



2,87 ortalama ve düşük puanların yoğunluğu, toplumsal sorumluluk ve uygulama boyutunun zayıf kaldığını göstermektedir. Bu alan, programın geliştirilmesi gereken kritik boyutlardan biridir.

PÖÇ 12 Puan Dağılımı		
Puan	Sayı	Yüzde
1 Puan	2	13.3%
2 Puan	2	13.3%
3 Puan	3	20.0%
4 Puan	6	40.0%
5 Puan	2	13.3%
TOPLAM	15	100%

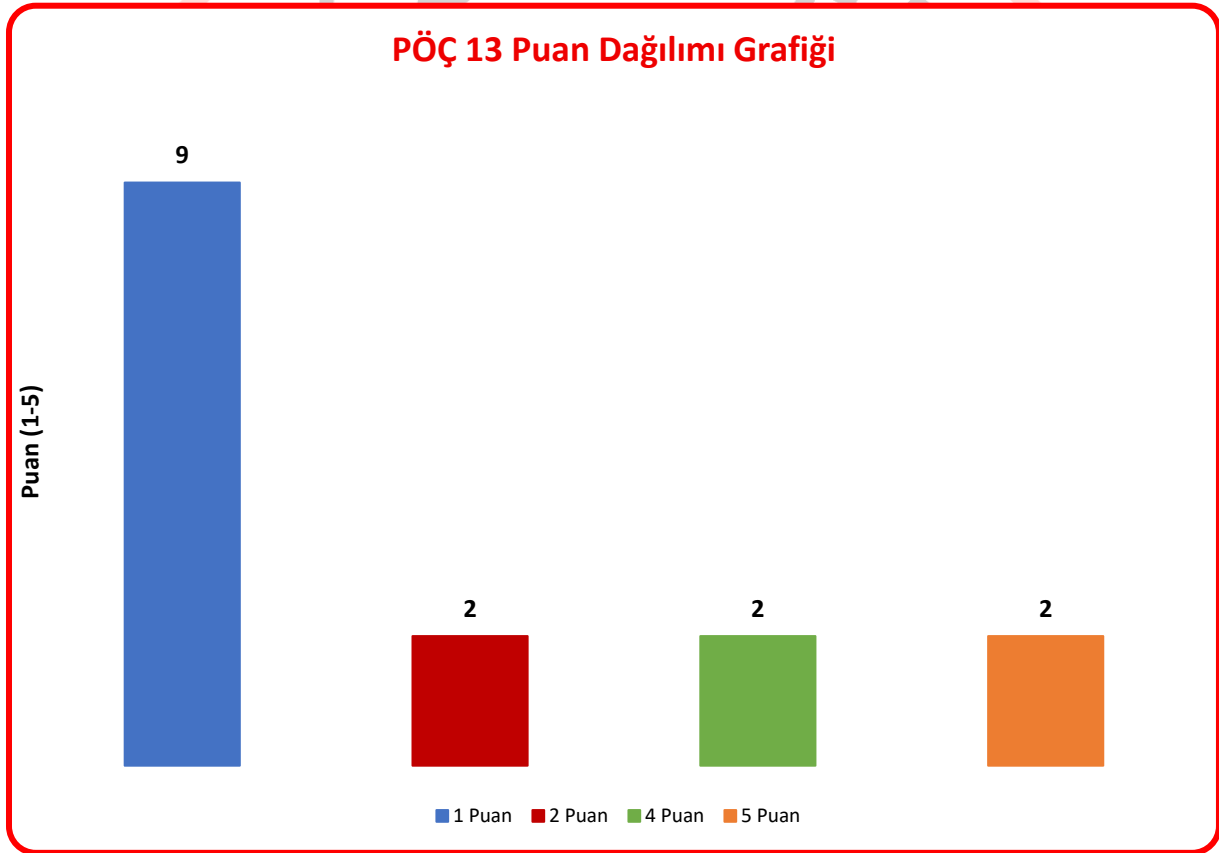
Sınıf Ortalaması: 3.27 / 5.00



3,27 ortalama, yabancı dil yeterliliğinin orta düzeyde olduğunu göstermektedir. Bu sonuç, dil becerilerinin hedeflenen düzeyin altında kaldığını düşündürmektedir.

PÖÇ 13 Puan Dağılımı		
Puan	Sayı	Yüzde
1 Puan	9	60.0%
2 Puan	2	13.3%
4 Puan	2	13.3%
5 Puan	2	13.3%
TOPLAM	15	100%

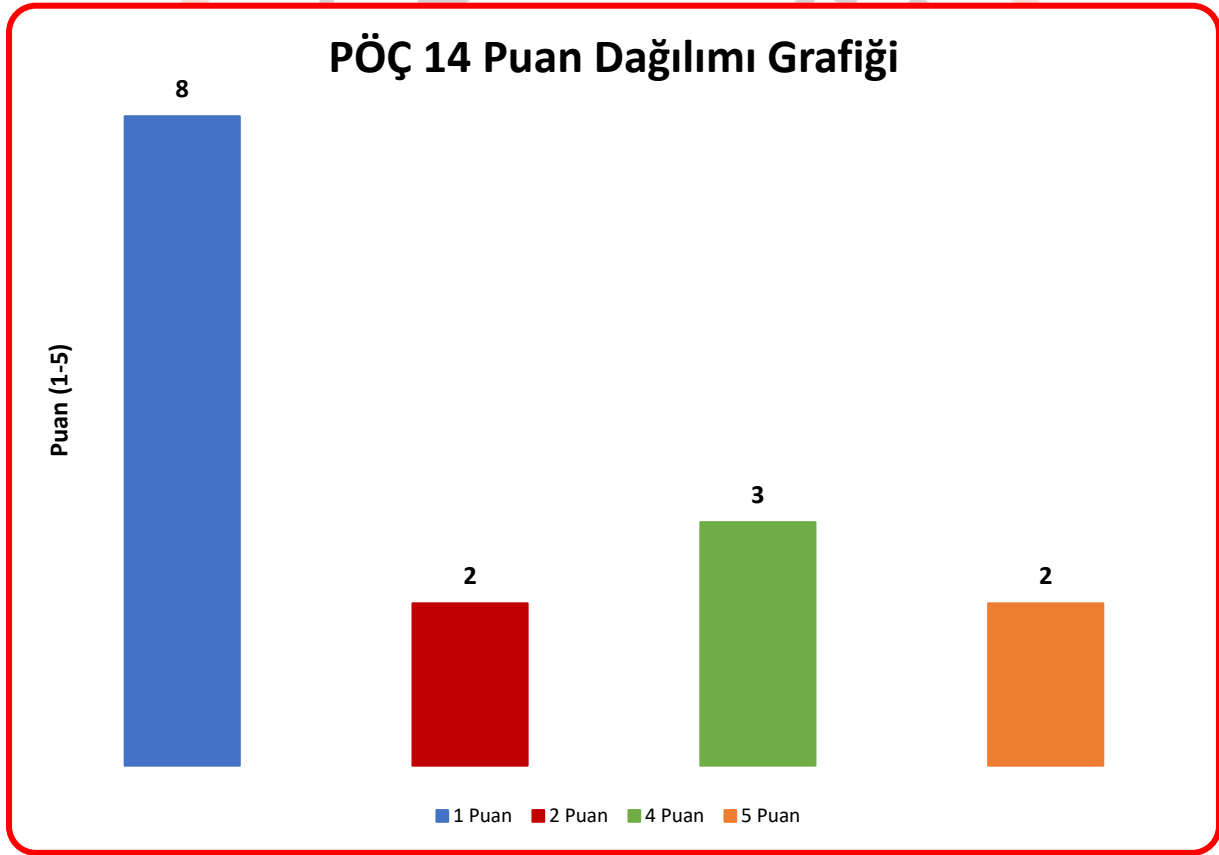
Sınıf Ortalaması: 2.07 / 5.00



2,07 ortalama ve %60 oranında en düşük puan, bilişim ve teknoloji kullanımının ciddi bir zayıflık alanı olduğunu açıkça ortaya koymaktadır. Bu sonuç, programın dijital yeterlilikler açısından güncellenmesi gerektiğini göstermektedir.

PÖÇ 14 Puan Dağılımı		
Puan	Sayı	Yüzde
1 Puan	8	53.3%
2 Puan	2	13.3%
4 Puan	3	20.0%
5 Puan	2	13.3%
TOPLAM	15	100%

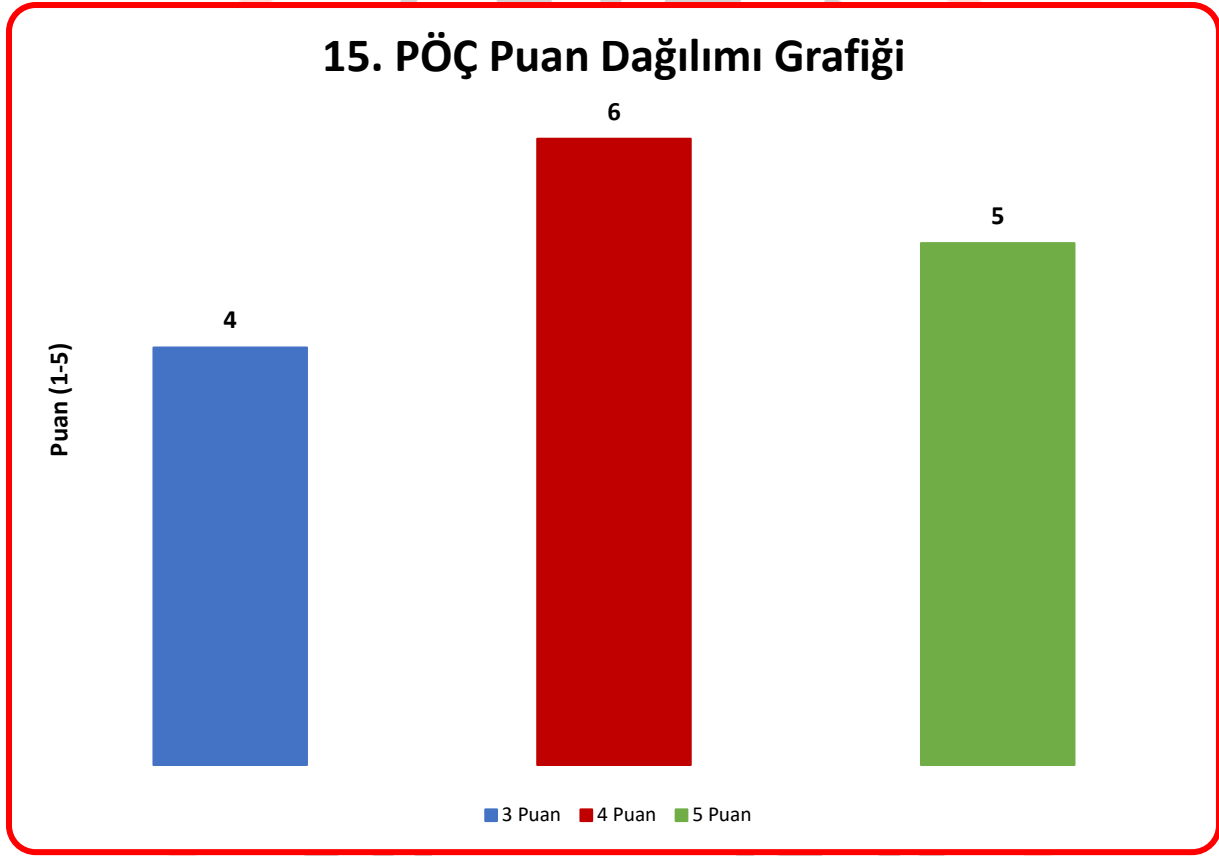
Sınıf Ortalaması: 2.27 / 5.00



2,27 ortalama, etik, bilimsel ve toplumsal değerlere uygun davranma çıktısının öğrenciler tarafından yeterince içselleştirilmediğini göstermektedir. Bu durum, değer temelli öğrenmenin görünür ve ölçülebilir şekilde yapılandırılmadığını düşündürmektedir.

PÖÇ 15 Puan Dağılımı		
Puan	Sayı	Yüzde
3 Puan	4	26.7%
4 Puan	6	40.0%
5 Puan	5	33.3%
TOPLAM	15	100%

Sınıf Ortalaması: 4.07 / 5.00



4,07 ortalama ile en yüksek değere sahiptir. Bu sonuç, sosyal haklar, adalet ve çevre bilinci gibi normatif alanlarda öğrencilerin güçlü bir farkındalık geliştirdiğini göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Genel ortalama (3,37), program öğrenme çıktılarının “orta-iyi” düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Bu tablo, programın bilgi aktarımı açısından güçlü; ancak beceri temelli, uygulamaya dönük ve özellikle dijitalleşme ile ilişkili çıktılar açısından zayıf kaldığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut PÖÇ'lerin bilgi ve farkındalık odaklı yapısı, beceri ve uygulama boyutlarını yeterince yansıtmamaktadır. Bu nedenle PÖÇ'lerin yetkinlik temelli bir yaklaşımla yeniden formüle edilmesi gerekmektedir.

PÖÇ 13'te ortaya çıkan ciddi zayıflık, bilişim ve veri okuryazarlığının program çıktılarında dikkate alınmasını gerektirmektedir.

PÖÇ 4 ve 11'deki düşük performans, teorik öğrenmenin uygulama ile desteklenmesinde eksiklik olduğuna işaret etmektedir. Bu nedenle ulusal staj programlarına öğrencilerin daha fazla yönlendirilmesi önerilmektedir.

PÖÇ 12'nin geliştirilmesi için İngilizce içerikli dersler, akademik okuma-yazma çalışmaları ve uluslararası kaynak kullanımı artırılmalıdır.

İyileştirme Önerilerine İstinaden Bölümün Aldığı Aksiyonlar:

Bölümümüz için mezunlarımızın PÖÇ kazanım düzeyi algılarını ölçen bu anket verileri büyük önem arz etmektedir. Bölümümüz sürekli iyileştirme anlayışı kapsamında buradan elde edilen verileri yapılan diğer anket çalışmaları ve odak grup çalışmaları ile birleştirerek ve başta Danışma Kurulu olmak üzere paydaş görüşleri olarak 15.01.2026 tarihli ve 03/01 sayılı Bölüm Kurulu Kararı ile yeni PÖÇ setini kabul etmiştir.

